



Podróż z czasem

O CZYM BĘDZIE? (realizacja podstawy programowej)

O tym, jak czas wpływa na wiele aspektów naszego życia.

	TEMAT/ZAGADNIENIA	PRZEDMIOT	elementy z podstawy programowej
Punkt 1 Czas na rower	Tworzenie argumentów.	jęz. polski	Uczeń gromadzi i porządkuje materiał rzeczowy potrzebny do tworzenia wypowiedzi.
Punkt 2 Skąd wiemy, że czas płynie	Dyskusja filozoficzna.	filozofia	Uczeń analizuje wybrane problemy filozoficzne, angażuje się w dyskusję na temat wybranych problemów filozoficznych.
Punkt 3 Miłość i czas	Rozmawiamy na temat miłości jako wartości.	etyka	Uczeń klasyfikuje wartości.
Punkt 4 Czas przewrotu	Przyczyny zamachu majowego	historia	Uczeń opisuje polski autorytaryzm
Punkt 5 La biografía	Dopasowujemy czasowniki do wydarzeń w życiu	język hiszpański	Uczeń zna podstawowe wyrażenia związane z biografią

CZAS TRWANIA	ŚRODEK TRANSPORTU	DYSTANS	POTRZEBNE AKCESORIA	GRUPY
2 godziny	pieszo	ok. 1,5 km	długopis, podkładka	Scenariusz przeznaczony dla grup podzielonych na zespoły 3-5 osobowe



współrzędne punktów

Punkt 1 Czas na rower	51,98337° N, 21,21861° E
Punkt 2 Skąd wiemy, że czas płynie	51,98276° N, 21,21921° E
Punkt 3 Miłość i czas	51,98279° N, 21,21919° E
Punkt 4 Czas przewrotu	51,98187° N, 21,21933° E
Punkt 5 La biografia	51,98140° N, 21,21900° E





Spis treści

- 1-3 Instrukcja dla nauczyciela
- 4-... Materiały dla uczniów
- 3-5 Punkt 1 - Czas na rower.
- 5 Punkt 2 - Skąd wiemy, że czas płynie?
- 6-7 Punkt 3 - Miłość i czas.
- 7 Punkt 4 - Czas przewrotu
- 9 Punkt 5 - La biografía

INSTRUKCJA DLA NAUCZYCIELA

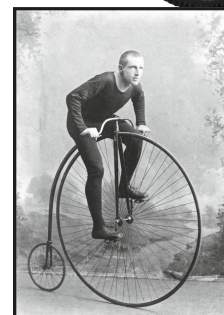
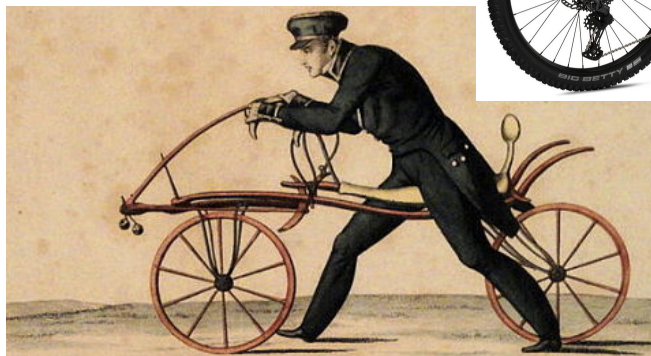
Tematem przewodnim lekcji jest czas ujęty w rozmaitych aspektach. Uczniowie nie muszą specjalnie przygotowywać się do zajęć. Karty pracy zawierają wszelkie niezbędne wskazówki, tak aby uniknąć korzystania z internetu. Wystarczy przygotować długopisy, podkładki oraz wydrukowane karty pracy ze scenariusza. Dobrej zabawy!

Po wycieczce prześlij nam
krótką opinię na temat
przeprowadzonych zajęć.
Dziękujemy!



Punkt 1 Czas na rower!

Zaczynamy pod murem Michała Kwiatkowskiego.





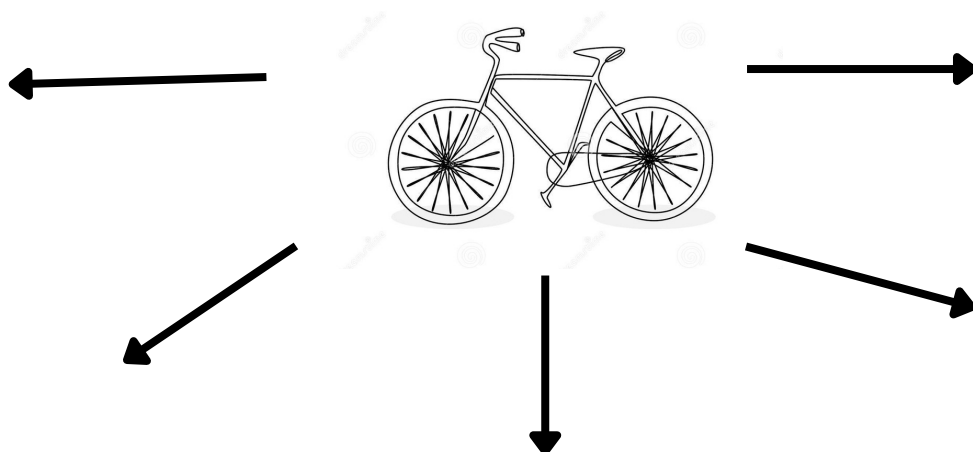
Krótką historia roweru

Historia roweru rozpoczęła się w 1817 rok. Został on stworzony przez barona Karla Von Drais'a z Niemiec i nosił nazwę „rower do biegania”. W drugiej połowie XIX wieku Pierre Michaux zaprojektował rower, który posiadał korby obrotowe oraz pedały na przednim kole. Mimo tego udogodnienia rower nie był zbyt wygodny - stalowa rama i koła nie zapewniały dobrej amortyzacji. Istotnymi poprawkami, które znacznie uprzyjemniły jazdę, były gumowe opony oraz łożyskowane pedały. Pod koniec XIX wieku dużą popularnością w USA i Wielkiej Brytanii cieszyły się bicykle, czyli rowery dwukołowe. Przednie koło było monstrualnie wielkie, a tylne bardzo małe. Pierwsza połowa XX wieku to burzliwy okres w dziejach Europy i Świata. Dwie wojny światowe, Zimna Wojna i kryzysy gospodarcze mocno wpłynęły na życie ludzi na całym świecie. Wraz z postępem technologicznym i rozwojem samochodów rowery w Europie i USA poszły w odstawkę. Inaczej wyglądała sytuacja w Chinach, gdzie początkowo patrzono na nie niezbyt przychylnie, a ich prekursor – Bin Chun był wyśmiewany. W latach 20. pojawił się boom na rowery, a partia komunistyczna mocno zaczęła promować ten środek transportu. Od tego czasu rower bardzo ewoluował. Pojawiły się przerzutki, amortyzatory, zmieniły się materiały wykorzystywane do produkcji ram i komponentów. Obecnie najbardziej rozwijającą się gałęzią są rowery elektryczne. Czy w przyszłości nie będziemy musieli używać siły mięśni, aby napędzać rower i czy to wciąż będzie rower?

Zadanie:

Podzielcie się na dwie grupy. Jedna grupa niech przytoczy 5 argumentów za przewagą tradycyjnych rowerów napędzanych siłą mięśni. Druga grupa niech przytoczy pięć argumentów za przewagą nowoczesnych rowerów elektrycznych. Swoje argumenty spiszcie w tabeli. Po ich opracowaniu, przeczytajcie je na głos.

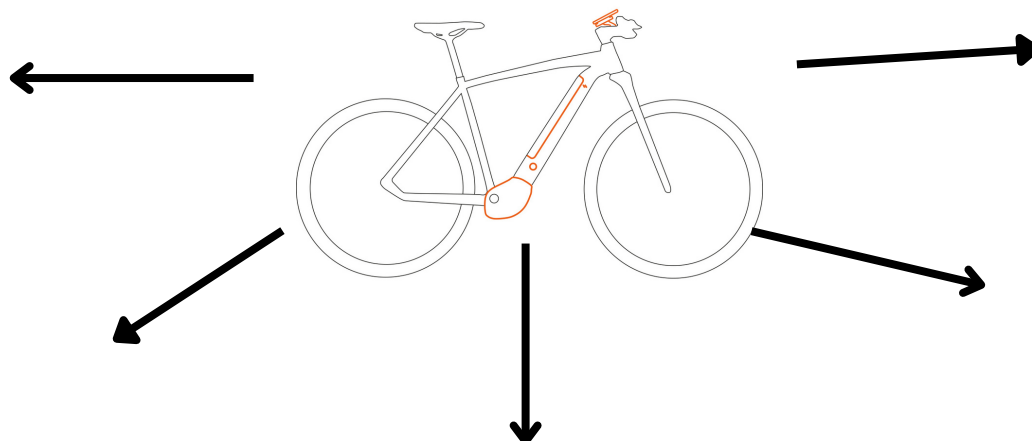
Grupa 1
Rowery tradycyjne rządzą!





Grupa 2

Rowery elektryczne to przyszłość!



Punkt 2. Skąd wiemy, że czas płynie?



Stoisz przy zegarze słonecznym, który do swojego działania wykorzystuje obrotowy ruch Ziemi. Prawdopodobnie pierwszym filozofem, który ściśle powiązał czas z ruchem ciał niebieskich był Platon. Według niego Demiurg ($\delta\eta\mu\iota\upsilon\rho\gamma\omicron\varsigma$, *dēmiourgos*, dosł. rzemieślnik ludowy, później wszelki twórca, też boski) jednocześnie tworzy świat i czas. Koncepcję czasu jako miary ruchu przejął Arystoteles. Teoretycznie, gdyby ustał ruch w świecie, czas przestałby istnieć.

Zadanie:

Usiądźcie wokół zegara słonecznego i pofilozofujcie, próbując odpowiedzieć na poniższe pytania:

1. Skąd wiemy (bez zegarów i kalendarzy), że czas upływa?
2. Dlaczego raz mamy wrażenie, że czas płynie wolno, a raz szybko? W jakich sytuacjach?
3. Dlaczego mówi się o czasie, że płynie, biegnie, leci, ale również ucieka? W jakich sytuacjach?



Punkt 3 Miłość i czas.

Przeczytaj wiersz Jana Twardowskiego.

Adam i Ewa

Biblia milczy czy się Adam z Ewą całowali
bardzo wielu myślących nic to nie obchodzi
choć najpierw się żyje a potem się myśli
Można tylko przypuszczać że się czuli nagle
zwyczajni już i ludzcy skoro z raju wyszli.

Mówili patrząc w czarne gwiazdy złote
– Bóg przebaczy nam teraz
gdy będziemy się kochać –
ale pierwsza miłość nie miała doświadczeń
dopiero spadła z nieba by po ziemi chodzić.

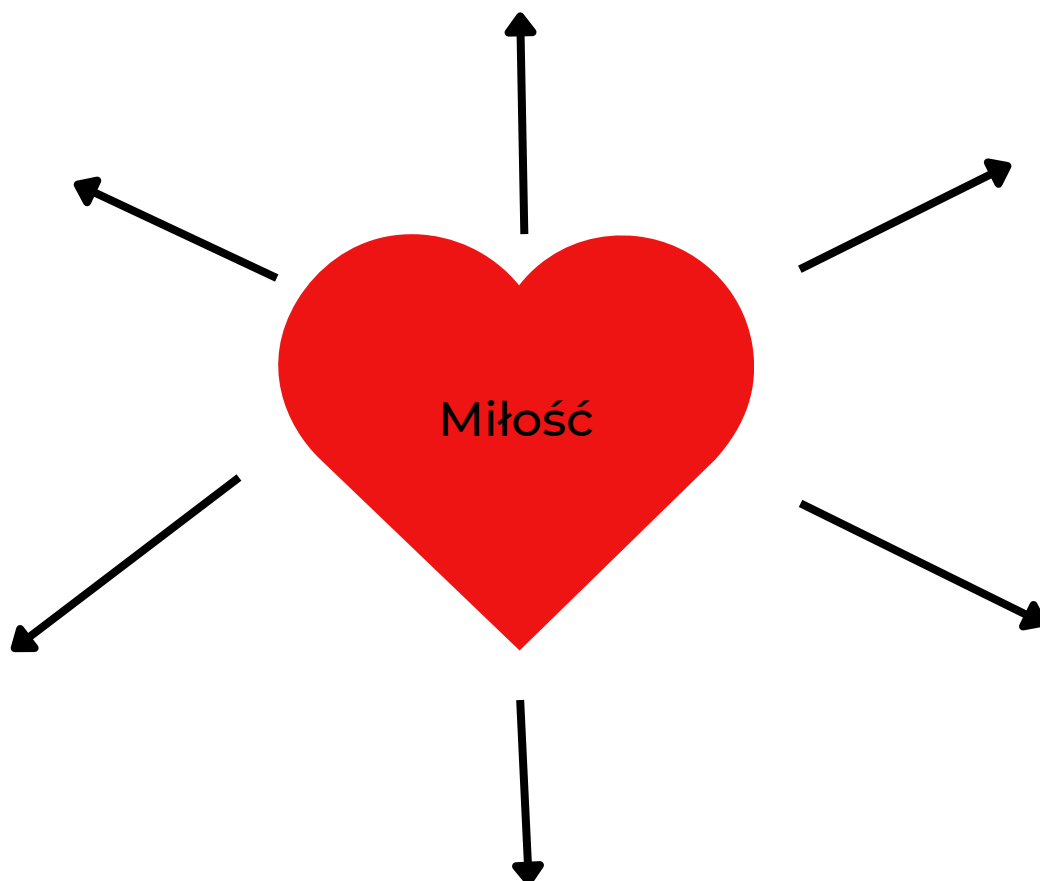
Nie wiedzieli nawet jak w oczy popatrzeć
czy od razu wyznawać czy ukryć wzruszenie
(Tak samo gdy Bóg teraz
każe nam się spotkać)
– Tęsknota za Nim – to nasze wygnanie
czy tak będzie do końca
radość i samotność
dokładnie wtedy gdy jesteśmy razem.

W wierszu Jana Twardowskiego podmiot liryczny mówi o miłości ludzkiej, którą darzą się nawzajem kobieta i mężczyzna oraz o miłości, którą głosi religia chrześcijańska. Miłość to jedna z wartości moralnych, które wskazują, jak mądrze i dobrze żyć i służyć powszechnemu dobru.

Zadanie:

Uzupełnij mapę myśli, która będzie dotyczyć twoich skojarzeń na temat miłości jako wartości. Na twojej mapie myśli mogą znaleźć się wszystkie skojarzenia związane z miłością.





Po uzupełnieniu mapy myśli odpowiedz na pytanie: Jak czas wpływa na miłość?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Punkt 4 Czas przewrotu.

Znajdujesz się przy pomniku Józefa Piłsudskiego, który w latach 1918–1922 był naczelnikiem państwa, pierwszym marszałkiem Polski (1920), przywódcą obozu sanacji po przewrocie majowym (1926) oraz dwukrotnym premierem Polski (1926–1928 i 1930). W maju 1926 roku przeprowadził on zbrojny zamach stanu.

Zadanie: Przeczytaj wywiad z Józefem Piłsudskim na temat tego zdarzenia, a potem wskaż, podkreślając odpowiednie zdania, jakie przyczyny zamachu majowego podawał sam Piłsudski:





Wywiad Józefa Piłsudskiego dla "Kurieria Poznańskiego" z 25 maja 1926 roku:

Wiem, że winienem obszerne wytłumaczenie wypadków w mojej ojczyźnie. Nie chcę zatrzymywać się długo na różnych detalach, które dotąd zbieram jako materiał historyczny, lecz dam panu ogólny przebieg wypadków, tak jak on wrył się w moją pamięć. Przypuszczam, że pan pamięta, że przez cały początek roku bieżącego, nie mówiąc już o końcu roku ubiegłego, toczę usilną walkę o naprawę stosunków w Rzeczypospolitej, specjalnie zaś w wojsku. Walka ta w swoich perypetiach nie dawała nigdy decyzyjnego rezultatu. Tak, że wydawało się, że przeciwko moim postulatom ześrodkowały się wszystkie siły, które według mnie zatrzymały proces rozwoju Polski, a zwiększając ustawicznie demoralizację i gangrenę aparatu państwowego, czyniły dla mnie niemożliwym trwanie dłużej w bezczynności. Oburzała mnie specjalnie absolutna bezkarność wszystkich nadużyć w państwie i wzrastająca coraz bardziej zależność państwa od wszystkich „nuworyszów”, którzy na równi ze mną i wielu ludźmi przyszli do państwa polskiego ubodzy i zdążyli kosztem państwa i kosztem wszystkich obywateli w kilka krótkich lat wyrosnąć na potentatów pieniężnych, chcąc, by ku hańbie naszej ojczyzny, państwo we wszystkich drobiazgach zależało od nich.

Ostatnim momentem, który mnie zmusił do decyzji, było utworzenie rządu przypominającego mi bezecnej pamięci rząd, z powodu którego wyszedłem ze służby państwowej, nie chcąc swoim imieniem i służbą popierać ludzi, którzy, zdaniem moim brali udział w najcięższej zbrodni, dokonanej na Polsce – zabójstwie Prezydenta Rzeczypospolitej, Gabriela Narutowicza, mego zresztą osobistego przyjaciela.

Wywiad Józefa Piłsudskiego dla „Kurieria Poznańskiego” z 25 maja 1926 roku, [w:] S. B. Lenard, M. Sobańska-Bondaruk, *Wiek XX w źródłach. Wybór tekstów źródłowych z propozycjami metodycznymi dla nauczycieli historii, studentów i uczniów*, Warszawa 1998, s. 165–166.

Zaznacz przyczyny zamachu wskazane przez Piłsudskiego:

- Przejęcie władzy przez ekipę, która była odpowiedzialna za śmierć Narutowicza
- Korupcja w życiu politycznym
- realizacja interesów partyjnych zamiast państwa.
- Liczne zamachy stanu,
- Zahamowanie rozwoju państwa.
- Brak ostatecznego kształtu terytorium państwa.
- Uzależnienie II RP od sąsiadów. .



Punkt 5 La biografía

Lee la biografía de uno de los ciclistas más famosos de España.
Subralla todos los verbos en tiempo pasado



Gminna Biblioteka Publiczna

Alberto Contador Velasco nació el 6 de diciembre de 1982 en Madrid, España. Empezó a montar en bicicleta desde muy joven y compitió en su primera carrera de ciclismo a los 14 años. En 2003, se unió al equipo Liberty Seguros y comenzó a competir en el nivel profesional. Durante su carrera, ganó siete Grandes Vueltas, incluyendo dos veces el Tour de France, el Giro d'Italia y la Vuelta a España. Es considerado uno de los mejores ciclistas de su generación. Se retiró del ciclismo profesional en 2017 y actualmente se dedica a proyectos relacionados con el ciclismo, incluyendo su propia fundación. También es comentarista deportivo en televisión.



Contador se casó con su novia Macarena Pescador, en 2011, a quien conoció con 17 años y juntos tienen un hijo. A finales de 2019 confirmó su divorcio.

2. Une los verbos con las imágenes correctas y cuenta la biografía de Albert Contador a tu compañero.

(ser comentarista, divorciarse, retirarse, nacer, ganar, empezar a competir, unirse, aprender a montar en bici, tener hijo, casarse)

